

ภาคผนวก

## ผนวก ก

## แบบประเมินการแถลงเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา วปอ.

ปม.๑

## แบบประเมินการแถลงเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา วปอ.

วันที่ .....

เวลา .....

เรื่อง .....

ลักษณะวิชา .....

ชื่อผู้วิจัย..... หลักสูตร..... รุ่นที่ .....

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ข้อคิดเห็น ผู้ประเมิน
<b>๑. เนื้อหาการแถลง (๑๕ คะแนน)</b>			
๑.๑ ความสำคัญของปัญหาชัดเจน/ได้ใจความ/ ครอบคลุมประเด็นเนื้อหาและตรงตามชื่อเรื่อง	๓		
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒		
๑.๓ ผลการวิจัย			
๑.๓.๑ ผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์/สมมติฐานที่ตั้งไว้	๒		
๑.๓.๒ อธิบายผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมชัดเจน	๒		
๑.๓.๓ ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปอ้างอิงต่อได้	๒		
๑.๔ ข้อเสนอแนะ	๔		
<b>๒. การนำเสนอเอกสารวิจัยฯ (๑๐ คะแนน)</b>			
๒.๑ สื่อความหมายได้ชัดเจน ไม่สับสน ไม่วกวน	๒		
๒.๒ มีความรอบรู้ในเรื่องที่วิจัยเป็นอย่างดี	๒		
๒.๓ ตอบคำถามได้ตรงประเด็นมีเหตุผลและเชื่อมโยงกับความรู้ พื้นฐานทางวิชาการ	๒		
๒.๔ มีวิธีการนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจ	๒		
๒.๕ การบริหารเวลา	๒		
<b>๓. สรุปย่อ (๕ คะแนน)</b>			
สมบูรณ์ มีสาระสำคัญครบถ้วน	๕		
<b>รวม</b>	<b>๓๐</b>		

ลงชื่อผู้ประเมิน .....

.....

ตำแหน่ง .....

**หมายเหตุ** ๑. ผู้ประเมินได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัยฯ (ปช.วปอ.

กองวิชาการที่รับผิดชอบ และ ผู้แทน กอศ.ฯ)

๒. การประเมินแถลงเอกสารวิจัยฯ (ปม.๑) จะนำไปใช้เป็นเอกสารสำหรับประกอบการ

นำเรียน ผอ.วปอ.สพท. เพื่ออนุมัติผลการแถลงเอกสารวิจัยฯ ของนักศึกษา วปอ.

## ผนวก ข

## แบบประเมินการแถลงเอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา วปอ.

## แบบประเมินเอกสารวิจัยส่วนบุคคล วปอ. (ปม.๒)

เรื่อง.....

ชื่อผู้วิจัย.....หลักสูตร.....รุ่นที่.....

ลักษณะวิชา.....กองรับผิดชอบ.....

## ส่วนที่ ๑ ประเมินคุณค่าเอกสารวิจัยฯ (๕๐ คะแนน)

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	<b>ความสำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ</b> - ความถี่และความรุนแรงของปัญหาในปัจจุบัน - มีผู้เกี่ยวข้องหรือได้รับผลกระทบจากปัญหามากน้อยเพียงใด - มีแนวโน้มของปัญหาและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต - มีความเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไข - ฯลฯ	๒๐	
๒	<b>ความเหมาะสมของเรื่องที่ทำกรวิจัย</b> - ความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมความมั่นคงแห่งชาติ - เป็นการวิจัยที่มีรากฐานมาจากสถานการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริง - เป็นการวิจัยที่ยังไม่มีผู้ทำวิจัยมาก่อนหรือมีแต่ยังไม่มีคำตอบที่สามารถนำไปแก้ปัญหานั้น - เป็นการวิจัยที่ค้นพบประเด็นใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ - ฯลฯ	๑๕	
๓	<b>ประโยชน์และข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย</b> - นำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในปัจจุบันและเป็นการเตรียมการเพื่ออนาคต - เป็นการวิจัยที่เพิ่มพูนความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นที่ยอมรับได้ - เป็นข้อเสนอแนะที่เชื่อมโยง สัมพันธ์กับผลการวิจัยและนำไปใช้แก้ปัญหาได้ - เป็นข้อเสนอแนะ(เชิงนโยบายและทั่วไป) ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางและเป็นไปได้ - ฯลฯ	๑๕	
	<b>รวม</b>	<b>๕๐</b>	

**ส่วนที่ ๒ ประเมินคุณภาพเอกสารวิจัยฯ (๕๐ คะแนน)**

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาแสดงให้เห็นถึงประเด็นปัญหาและความสำคัญในการทำวิจัยครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา โดยมีเหตุผลสนับสนุนข้อความมีความกระชับ ชัดเจน	๕	
๒	วัตถุประสงค์ชัดเจนและชี้เฉพาะตามเนื้อหา	๕	
๓	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลวิชาการอื่นๆและเชื่อมโยงกับหัวข้อวิจัย	๕	
๔	กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธีการวิจัย	๑๐	
๕	การวิเคราะห์ผลการวิจัยจากแนวคิด ทฤษฎีบนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ และ หลักวิชาการ มีความชัดเจน น่าเชื่อถือ สอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๐	
๖	การสรุปผลการวิจัย ที่มีความกระชับ ชัดเจน สอดคล้อง วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ตั้งไว้ บนพื้นฐานหลักวิชาการ	๑๐	
๗	ความสมบูรณ์ของส่วนประกอบอื่น ๆ ของเอกสารวิจัยฯ (อาทิ ตาราง รูปภาพ แบบจำลอง สถิติ ฯลฯ) และมีการอ้างอิง การจัดทำบรรณานุกรมที่ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้อง รวมทั้งความสามารถในการลำดับ เชื่อมโยงเนื้อหาต่อเนื่องระหว่างบท การลำดับหัวข้อต่างๆ เป็นหมวดหมู่ ชัดเจน	๕	
	รวม	๕๐	

**เกณฑ์การประเมิน :**

- ๙๐ - ๑๐๐  ดีเด่น (มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการพิจารณารางวัลเอกสารวิจัยฯ)
- ๘๐ - ๘๙  ดีมาก
- ๗๐ - ๗๙  ดี
- ๕๐ - ๖๙  พอใช้
- < ๕๐  ควรปรับปรุง

**ส่วนที่ ๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

**หมายเหตุ** ๑. ผู้ประเมิน ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัยฯ (ปช.วปอ. กองวิชาการที่รับผิดชอบ) และ คณะกรรมการกลั่นกรองรางวัลเอกสารวิจัยฯ คณะกรรมการการศึกษา วปอ. และ คณะกรรมการสภา วปอ.  
๒. การประเมินแลลงเอกสารวิจัยฯ (ปม.๒) จะนำไปใช้เป็นเอกสารสำหรับประกอบการ ประชุม เพื่อพิจารณารางวัลเอกสารวิจัยฯ ของนักศึกษา วปอ. ในแต่ละขั้นตอน